

VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJA

I. I. Informacija apie vadovėli/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Virginia Evans, Jenny Dooley
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	PRIME TIME 5
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Anglų kalba
1.4.	Klasė	11-12 klasei
1.5.	Leidykla	Express Publishing
1.6.	Leidimo metai	2013
1.7.	Puslapių skaičius	208
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Prime Time 5 Pratybos + Gramatika, Mokytojo knyga, Audio CD, mokinio CD, ie-book (interaktyvi elektroninė kompaktinė plokšteliė) ir kompiuterinė programa interaktyvioms lentoms
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlis Prime Time 5 yra skirtas dešimtiems - vienuolikiems anglų kalbos mokymo metams. Tai europietiškus standartus atitinkantis naujoš kartos anglų kalbos vadovėlis. Vadovėlis paruoštas pagal Bendruosius Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis. Ugdo mokymo programose numatytais bendruosius gebėjimus B2+ lygiu. Vadovėlis turi skirtą mokytis metodinę sąrangą: interaktyvias užduotis žinioms igyti ir kalbos gebėjimams (klausymui, skaitymui, rašymui, kalbėjimui ir kalbos vartojimui) lavinti, priemones pažangai ir pasiekimams įsivertinti. Vadovėlio tekstai, žaismingos užduotys skatina kritinį mąstymą, ugdo žmogiškias vertėbes ir pilietiškumą, bei sudaro sąlygas siekti efektyvesnių anglų kalbos mokymosi rezultatų. Anglų kalbos mokoma ne tik remiantis klausymo ir skaitymo tekstais, bet ir žaidybinėmis, gyvenimiškomis kalbinėmis situacijomis, pateikiamomis kiekvienoje pamokoje, kurios yra orientuotos į mokymosi stilių įvaivorę bei skirtingų gebėjimų mokinius. Kiekviename vadovėlio modulyje pateikiama tarpkultūrinio lavinimo bei tarpdalykinės integracijos pamoka. Vadovėlių komplektas paremtas šiuolaikinės didaktikos principais bei motyvacinėmis užduotimis, orientuotomis į holistinio mokymo metodiką. Pratybų knyga, į kurią integruota gramatika, konsoliduoja skaitymo, žodyno, klausymo, rašymo ir gramatikos programą per praktinės anglų kalbos užduotis. Naujovė – ie-book ir kompiuterinė programa interaktyvioms lentoms. Ie-book - interaktyvi elektroninė kompaktinė plokšteliė, skirta mokinio individualiam ir savarankiškam igytų žinių konsolidavimui ir kartojimui.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Informatyvus, interaktyvus, spalvingas, aiškios struktūros, apimantis visų kalbos gebėjimų ugdymą.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokyti(s)	Siuolaikiškai parengtas vadovėlis, kurio 6 moduliai skirti klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo ir raštinio teksto kūrimo įgūdžiams vystyti, tarpkultūrinei kompetencijai bei tarpdalykinei integracijai ugdyti. Mokiniai gali savarankiškai mokytis gramatikos ir leksikos. Gausu iliustracijų, lentelių, nuotraukų. Kiekvieno skyriaus gale pateikiami kartojimo pratimai bei pažangos įsivertinimo („Aš galiu..“) lentelė.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokyti(s)	Mokytojo knygoje mokytojai ras suformuluotus kiekvienos pamokos mokymo uždučiinius, papildomas medžiagos kultūros temomis, visų užduočių atsakymus, pažangos nustatymo testus bei papildomų užduočių pavyzdžių. Garso plokšteliėje pateikiami vadovėlio klausymo užduočių įrašai, ie-book (interaktyvioje elektroninėje) kompaktinėje plokšteliėje, kuri yra skirta individualiam ir savarankiškam moksleivio mokymuisi, sutalpinta visa vadovėlio medžiaga, įdomios žaidybinės užduotys, komandinės viktorinos, kurių tikslas yra pakartoti leksinę ir gramatinę skyriaus medžiagą, tematinį žodyną bei gramatinės žinių konsoliduojantys žaidimai.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Remiantis „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis“ Tvarkos aprašo 11 punktu, užsienye išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokytis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertėbes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrojiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra užtikrina efektyvų mokymąsi.

Recenzento vardas ir pavardė: Rima Simonaitienė

Parašas: 

Data: 2013-06-10